



Möglichkeiten Entscheidungen zu treffen

Ziel: Kennenlernen verschiedener Möglichkeiten um Entscheidungen zu treffen. Reflexion der verschiedenen Methoden.

Grundaufgabe: Die Gruppe möchte gemeinsam spielen. Die Teilnehmenden sollen sich Spiele überlegen. Es geht darum wie sie zur Entscheidung für ein Spiel gelangen. Die Gruppe durchläuft mehrere Stationen. Der Weg zur Entscheidung wird an jeder Station vorgegeben.

5 Stationen (15 min. pro Station, Spielzeit verschieden je nach Entscheidungszeit; Stationsleitende schreiben Spielideen der Kinder mit)

- **1. Möglichkeit – Der Bestimmer**
Die Stationsleitung bestimmt was gespielt wird oder er/sie bestimmt wer entscheiden soll.
- **2. Möglichkeit – Auslosen**
Alle Spielvorschläge werden auf Zettel geschrieben und dann zufällig gezogen.
- **3. Möglichkeit – Die relative Mehrheit**
Es wird gespielt wofür sich die Meisten entscheiden.
- **4. Möglichkeit – Die absolute Mehrheit**
Es wird gespielt wofür sich mehr als die Hälfte entscheidet.
- **5. Möglichkeit – systemisches Konsensieren**
Es wird gespielt was am wenigsten Widerstand hervor ruft. Wer gegen das Spiel ist hebt beide Hände. Wer eine Hand hebt, ist nicht dagegen, würde aber lieber etwas anderes spielen. Wer nichts dagegen hat kreuzt seine Hände vor der Brust.

Auswertung: Auf einem großen Plakat oder mehreren kleineren, werden die verschiedenen Methoden aufgelistet – die Teilnehmenden verteilen Klebepunkte.

- rot: das war richtig blöd!
- gelb: das war nicht super, aber okay
- grün: das war super

Im Gespräch können die Kinder erläutern, warum sie welche Methode wie bewertet haben. Auf diese Weise kann man sie sensibilisieren für zukünftig zu fällende Entscheidungen.

Material: Für das Auslosen: Zettel, Stifte, Behälter o.ä.; Für die Stationen: Zettel, Stifte & Klemmbretter; Für die Auswertung: Flipchart o.ä., Edding, Klebepunkte